

РАССМОТРЕНО

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МАУ ДО ДООЦ «Надежда»

« 4 » апреля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда»

Кузьменко Кузьменко Н.П.

« 1 » апреля 2017 г.

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НАДЕЖДА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА

Братск 2017

Показатели деятельности

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» муниципального образования города Братска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2159 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	702 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1104 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	353 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	287 человек/ 13,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	150 человек/ 6,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	261 человек/ 12 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 12,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	279 человек/ 12,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 9,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	201 человек/ 9,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	571 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	85 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 30%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 34%
1.17.2	Первая	7 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человек/ 63%

1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек/ 41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 62 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1. Общие сведения об учреждении

Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» - муниципальное учреждение стационарного типа, расположен в лесной зоне на берегу Братского моря в 16 км от п. Гидростроитель и в 50 км от г. Братска. Вблизи лагеря отсутствуют промышленные предприятия.

На территории ДООЦ «Надежда» расположены три двухэтажных кирпичных корпуса, в которых могут проживать 230 человек за одну смену. В каждом корпусе размещаются четыре отряда (1 и 2 этажи) с отдельными выходами на участок. Возле корпуса имеется игровая площадка, оборудованная для детей разного возраста. На каждом этаже по 8 спальных комнат каждая на 5 человек. Корпуса отапливаются, имеется холодное и горячее водоснабжение, санитарные узлы, душевые комнаты, комнаты для гигиены девочек. ДООЦ «Надежда» обеспечен питьевой водой, забираемой из собственной артезианской скважины. Качество воды контролируется Роспотребнадзором.

На территории Центра разбиты клумбы, разведены цветники, производится покос травы, постоянно производится очистка асфальтовых дорожек, спортивных площадок и пляжа.

В административном корпусе (отдельно стоящее здание от жилых корпусов) находятся: пищеблок и столовая, расположенные на втором этаже на 250 посадочных мест, что позволяет кормить детей в одно время; на первом этаже расположен клуб на 250 мест для проведения культурно-досуговых мероприятий; методический кабинет и кабинет директора.

В корпусе № 2 на первом этаже находится медицинский кабинет с полным комплектом необходимого лекарственного и перевязочного материала, а также с двумя изоляторами, каждый на 5 мест. В ДООЦ «Надежда» есть автомашина для транспортировки заболевших детей.

Большое внимание в ДООЦ «Надежда» уделяется безопасности пребывания детей, охране их жизни и здоровья.

Все здания оборудованы системой пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. В каждом помещении имеется план экстренной эвакуации на случай пожара, из числа персонала создан боевой расчет пожарной дружины. В каждом корпусе назначается ответственный за противопожарную безопасность. Все корпуса снабжены огнетушителями, перезарядка и аттестация которых происходит ежегодно. На каждом этаже корпуса установлены противопожарные двери. Охрана центра производится техническим персоналом ДООЦ «Надежда» и сотрудниками Охранного агентства «Рубеж».

2. Структура учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, осуществляющий руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, настоящим Уставом, договором о передаче имущества в оперативное управление и трудовым договором.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет является коллегиальным, постоянно действующим органом управления Учреждения, целью деятельности которого является обеспечение стабильной, успешной образовательной деятельности Учреждения по реализации государственной политики в области дополнительного образования; способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

Наблюдательный совет Учреждения является независимым консультативно-совещательным органом управления Учреждения.

Родительский совет Совет формируется в целях учета мнения родителей (законных представителей) управления Учреждением, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность образовательной программы

Направленность	Название программы	Охват воспитанников	Кол-во проведённых соревнований	Кол-во проведённых выставок (концертов)
Социально-педагогическая	«Школа вожатского мастерства» (программа подготовки педагогического коллектива)	27		
Социально-развивающая	«Секреты общения»	130		
Физкультурно-спортивная	секция «Пионербол»,	168	12	
	«Баскетбол»,	79	8	
	«Волейбол»,	95	12	
	«Футбол»	170	20	
	«Теннис»	115	10	
Художественно-эстетическая	Студия декоративно-прикладного творчества «Копилка дел для умелых рук»	125		22
	Вокальная студия «Поющие сердца»	75		8
	Студия изобразительной деятельности «Фантазия»	145		23
	Студия современного танца «Этуаль»	100		16
	Театральная студия «Лицедеи»	80		12

3.2 Оценка организации учебного процесса

Реализация общеразвивающих программ ДООЦ «Надежда» позволила получить положительный результат в виде:

- стабильных практических достижений обучающихся;
- высокий имидж ДООЦ «Надежда» и стабильность спроса на оздоровительно-образовательные услуги;
- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков в условиях лагеря, приобщение к здоровому образу жизни;
- реализация творческого, познавательного и спортивного потенциала воспитанников, повышение их социальной активности;
- реализация программ дополнительного образования детей;
- высокий уровень подготовки педагогического коллектива;
- повышение уровня методической и психологической работы центра.

Реализация образовательной деятельности, через массовые мероприятия по направленностям

Направленность деятельности	Количество мероприятий				
	осень	зима	весна	лето	всего
1. Физкультурно-спортивная	15	20	12	72	119
2. Гражданско-патриотическая	10	8	7	46	71
3. Художественная	19	18	15	158	210
4. Интеллектуально-познавательная	3	5	6	68	82
5. Естественно-научная	4	6	5	27	42
6. Туристско-краеведческая	5	7	7	28	47
Всего	56	64	52	399	571

Количество участников

Направленность деятельности	Процент вовлеченных детей		
	осень	зима	весна
1. Физкультурно-спортивная	100%	100%	100%
2. Гражданско-патриотическая	70%	67%	62%
3. Художественная	80%	90%	74%
4. Интеллектуально-познавательная	48%	52%	54%
5. Естественно-научная	43%	39%	40%
6. Туристско-краеведческая	58%	49%	47%

4. Качество условий.

4.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессиональной компетентности педагогов является оптимальным для осуществления социально-педагогическую и образовательную деятельность. Это подтверждают следующие факты:

Качественная характеристика	Кол-во педагогов	% соотношение к 27 (кол-во педагогов в год)
1. Имеют высшее образование	22	81 %
2. Имеют педагогическое образование	19	70 %
3. Имеют первую и высшую квалификационную категорию	15	56 %
4. Имеют вторую квалификационную категорию	4	15 %
5. Прошли курсовую подготовку	27	100 %
6. Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	2	7%
7. Награждены грамотами департамента образования города	7	26 %

Особое внимание уделялось кадровому обеспечению программу отдыха, оздоровления и развития детей.

Важнейшим направлением деятельности ДООЦ «Надежда» является повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива. Одним из решающих условий успешного проведения работы в детском оздоровительном центре,

является тщательный подбор, современная и хорошая подготовка профессионально-педагогических кадров.

Чтобы подобрать команду профессиональных вожатых для работы в летнем оздоровительном центре и подготовить эту команду к работе в ДООЦ «Надежда» действует школа подготовки вожатых. Благодаря реализации программы «Школа вожатского мастерства» кадровые потребности в педагогическом составе в летний период удовлетворены в полной мере.

Летняя педагогическая практика в ДООЦ дает возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закреплять знания, умения, навыки с детьми разного возраста в условиях временного детского коллектива.

На основе применения знаний педагогики, психологии, социальной педагогики, трудовой и творческой подготовки, а также опыта, приобретенного в ходе учебы, практики, участия в жизни института, университета и педагогического колледжа, решаются задачи дальнейшей подготовки будущего педагога:

- овладение методикой организации жизни детей разного возраста в условиях самостоятельной работы оздоровительного учреждения;
- овладение профессионально-педагогическими знаниями, умениями и навыками, расширение социального опыта;
- знакомство с опытом воспитательной и оздоровительной работы с детьми членов педагогического коллектива.

Обучение в «Школе вожатского мастерства» организовано следующими формами и методами работы:

- лекционные курсы;
- социально-психологические тренинги;
- «мозговой штурм»;
- ситуационно-ролевые и деловые игры;
- беседы, анкетирование, тестирование, психологические игры;
- практические занятия: игровой, танцевальный и оформительский практикумы;
- познавательные игры, викторины, конкурсы, спортивные занятия и соревнования;
- коллективно-творческая деятельность.

Администрация МАУ ДО ДООЦ «Надежда» считает необходимым заботиться о формировании коллектива единомышленников, заботится о развитии личности педагога, о росте его профессиональной компетентности. Социально-педагогическую деятельность обеспечивают штат педагогов дополнительного образования, педагоги-организаторы, психолог, методист.

4.2. Программно-методическое обеспечение

Накопленный методический опыт, отработанные учебно-воспитательные технологии педагогического коллектива ДООЦ «Надежда» позволяют организовать с наибольшей эффективностью воспитательную работу Центра. В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, практические разработки мероприятий, коллективных творческих дел, коммуникативных и развивающих игр, психологических тестов, методики проведения «сборов-огоньков» и т.д.

Методическое сопровождение любой оздоровительно-образовательной смены начинается с предварительной подготовки вожатых к участию в реализации педагогической программы. Вожатые и педагоги знакомятся с содержанием смены, планом воспитательной работы, изучают сопроводительные документы.

Методическая служба Центра оказывает профессиональную помощь в подготовке и проведении коллективно-творческих дел, помогает выполнить планирование и анализ работы. Аналитическое сопровождение смены основывается на педагогических

наблюдениях и выводах педагогов и вожатых, работающих с детским временным коллективом.

Методической, учебной и научной литературой педагогический коллектив обеспечен полностью.

В учреждении разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования.

№	Название объединений
Художественно-эстетическая направленность	
1	Вокальная студия «Поющие сердца»
Декоративно-прикладное творчество	
2	Студия «Копилка дел для умелых рук»
3	Кружок «Оригами»
4	ИЗО-студия «Фантазия»
Экологическая направленность	
5	ЭКО-студия «Академия лесных наук»
Физкультурно-спортивная направленность	
6	Секция «Футбол»
7	Секция «Пионербол»
8	Секция «Волейбол»
9	«Настольный теннис»
10	Секция «Баскетбол»
Социально- педагогическая направленность	
11	«Секреты общения»
12	«Юный журналист»
Гражданско-патриотическая направленность	
13	Объединение «Школа лидера»

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАУ ДО ДООЦ «Надежда» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Каждый учебный год фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса имеет важную роль в организации продуктивной оздоровительно-образовательной деятельности ДООЦ «Надежда» является укрепление материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса. В ДООЦ «Надежда» создана хорошая материальная база.

Игровые и культурно-досуговые зоны.

На территории ДООЦ за одну смену проживает 240 человек в трёх двухэтажных кирпичных корпусах. Около корпуса имеется игровая площадка, оборудованная для детей разного возраста. На каждом этаже есть игровая территория отряда – фойе, где проводятся «Сборы-огоньки», тихие игры, просмотр видео-фильмов. На случай ненастной погоды в корпусах предусмотрены крытые веранды для каждого отряда.

Для организации жизнедеятельности детей имеется игровой и спортивный инвентарь, три комплекта музыкальной аппаратуры, радиомикрофоны, видеокамера; в каждом отряде – телевизор, музыкальное сопровождение, фотоаппарат.

На первом этаже административного корпуса расположен актовый зал на 250 мест, оборудованный необходимой современной музыкальной и звукозаписывающей аппаратурой.

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательного процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %.

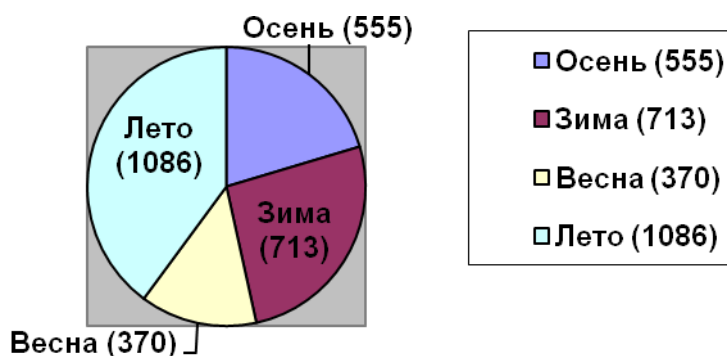
Творческое объединение	Всего часов	Фактическое выполнение в % от нормативного объема часов
Физкультурно-спортивная направленность		
1. Программа «Спорт-мастер»:		
Секция футбола	18	100 %
Секция пионербола	18	100%
Секция волейбола	18	100%
Секция баскетбола	18	100%
Настольный теннис	18	100%
Художественно направленность		
2. Вокальная студия «Поющие сердца»	18	100%
3. Студия изобразительной деятельности «Фантазия»	18	100%
4. Студия современного танца «Этуаль»	18	100%
5. Театральная студия «Лицедеи»	18	100%
6. Студия декоративно-прикладного творчества: «Умелые ручки»	18	100%
Естественно-научная направленность		
10. Программа «Академия лесных наук»	18	100%
Социально-педагогическая направленность		
11. «Секреты общения»	18	100%
12. «Школа Лидер» (детское самоуправление)	18	100%
13. Студия «Юный журналист»	18	100%
14. Программа «Школа вожатского мастерства»:	36	100%

Программа по организации круглогодичного отдыха детей и подростков «Страна каникул» реализована в полном объеме. Педагогический коллектив создал все условия для

развития личности ребенка через участие в оздоровительно-образовательных программах и мероприятиях детского центра.

Спрос на оздоровительно-образовательные услуги МАУ ДО ДООЦ «Надежда» за 2015-2016 гг.

Статистические данные по категории и количеству отдыхающих за 2015-2016 гг.



Сравнительная таблица

Год	Всего отдыхающих
2014-2015 гг.	3043
2015-2016 гг.	2724

По результатам таблицы, по сравнению с предыдущими годами, наблюдается незначительный спад, обусловлен тем, что в зимний период ДООЦ «Надежда» по рекомендациям департамента образования, ввели ограничения по реализации путевок выходного дня для возрастной категории детей старше 13 лет.

Оздоровительная деятельность – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания, отдых в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятие физкультурой.

Оздоровительная работа строилась с опорой на комплексную программу «Маршрут Здоровья». Программа «Маршрут Здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива ДООЦ «Надежда» по формированию здорового образа жизни воспитанников, их родителей и педагогов, что выходит за рамки только физического воспитания. Программа охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, организации здоровьесохраняющего досуга.

Оздоровительное направление деятельности МАУ ДО ДООЦ «Надежда».

Комплексная программа «Маршрут здоровья» включает в себя содержательные блоки:

1. Физкультурно-оздоровительный блок представляет собой систему физкультурно-спортивных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья;

2. Профилактический блок включает в себя медицинское сопровождение оздоровления детей, профилактические мероприятия по укреплению здоровья;

3. Оздоровительно-досуговый блок включает в себя систему воспитательных досуговых мероприятий;

4. Предметно-образовательный блок включает в себя реализацию образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни.

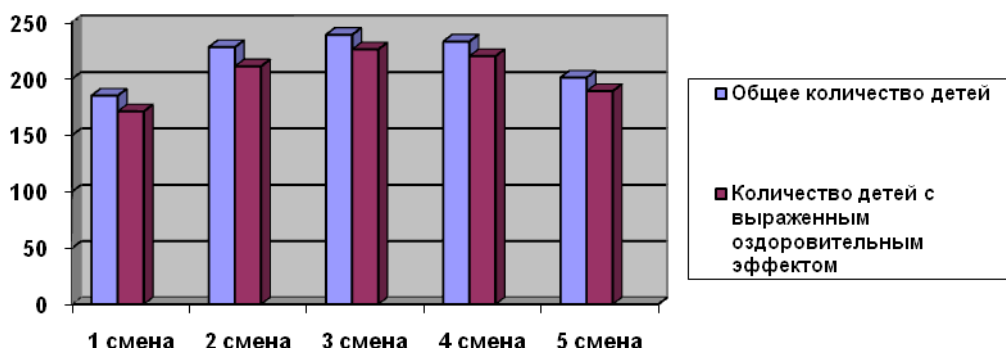
Планомерная работа в этом направлении позволила получить положительный результат по оздоровлению в 2015-2016 году.

За летний сезон в ДООЦ «Надежда» отдохнули и укрепили свое здоровье – детей и подростков.

<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>	<i>3 смена</i>	<i>4 смена</i>	<i>5 смена</i>	<i>Всего</i>
185	228	239	233	201	1086

По итогам медицинского мониторинга эффективность оздоровления детей в периоды оздоровительных смен составила:

Показатель эффективности оздоровления	Летний период					Год
	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	5 смена	
С выраженным оздоровительным эффектом	171	211	226	220	189	1017
Со слабо выраженным оздоровительным эффектом	9	14	12	11	8	54
С отсутствием оздоровительного эффекта	5	3	1	2	4	15



Сравнительная характеристика сведений о здоровье отдыхающих по годам, говорит о стабильности положительных результатов по оздоровлению детей, что в свою очередь подтверждает хорошо поставленную систему работы по оздоровлению детей.

Эффективность реализации деятельности ДООЦ «Надежда» определяется следующими показателями:

Показатели эффективности	Критерии
1. Спрос на оздоровительно-образовательные услуги	Стабилен
2. Эффективность оздоровления	Стабильно высока, наблюдается положительная динамика
3. Реализация программ дополнительного образования	Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме
4. Кадровое обеспечение	В результате реализации «Школы вожатского мастерства», укомплектованность педагогическими кадрами 100%.
5. Взаимодействие с учреждениями города и области	Сохранены и расширены связи в рамках социального партнерства.
6. Уровень удовлетворенности родителей, предоставленными услугами	Высокий
7. Уровень удовлетворенности детей, предоставленными услугами	Высокий



М.П. Директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда»

Кузьменко Кузьменко Н.П.