

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАДЕЖДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
(МАУ ДО ДООЦ «Надежда»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДООЦ «Надежда»
Протокол от 12 апреля 2021 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда»
Кузьменко Н.П. Кузьменко
15 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» за 2020 год

г. Братск, 2021 г.

Содержание

I.	Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО ДООЦ «Надежда» МО г. Братска в рамках самообследования	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Система управления учреждения	6
3.	Организация образовательного деятельности	7
4.	Качество образовательных результатов	10
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	11
5.1.	Кадровое обеспечение	11
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	12
5.3.	Материально-техническое обеспечение	12
II.	Показатели деятельности МАУ ДО ДООЦ «Надежда» МО г. Братска	14

Самообследование МАУ ДО ДООЦ «Надежда» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МАУ ДО ДООЦ «Надежда».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проводится оценка и организация образовательной деятельности, системы управления организацией, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»

Краткое наименование образовательного учреждения: МАУ ДО ДООЦ «Надежда» МО г. Братска

Юридический и фактический адрес: 665715, Иркутская область, город Братск, Р 14 01 00 00. Телефон: 8 (3953) 409–425, e-mail: nadegda-es@mail.ru

Почтовый адрес: 665714, Иркутская область, г. Братск, а/я 2501

Год основания: 1991 год

Директор: Кузьменко Нэлла Платоновна

Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска. От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска – департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом города Братска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 9184 дата выдачи 15 апреля 2016 г., выданная Службой по контролю надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия бессрочно

Свидетельства о государственной регистрации (ОГРН): 1033800918392

Идентификационный номер налогоплательщика: 3805113010

Организации-партнеры: Департамент образования администрации города Братска, Департамент культуры, отдел молодежной политики, Дворец искусств г. Братска, отдел полиции № 4 МУ МВД России Братское, линейное отделение полиции на станции Гидростроитель, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», Братский государственный университет, ГБПОУ «Братский педагогический колледж», филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» в г. Тулун.

Детский лагерь «Надежда» был основан в 1991 году на территории базы отдыха Братского завода отопительного оборудования. В 1994 году лагерь был передан в муниципальную собственность г. Братска. В 2007 году лагерь «Надежда» становится автономным учреждением. В 2010 году переименовывается в Центр.

Центр расположен в экологически чистой лесной зоне на берегу Братского моря и со всех сторон окружен сосновыми, березовыми рощами. Занимает площадь 6,4 га. До ближайшего населенного пункта 16 км. Вблизи центра отсутствуют промышленные предприятия. Сама природа здесь создала все условия для прекрасного отдыха и оздоровления.

На территории ДООЦ «Надежда» расположены три двухэтажных кирпичных корпуса, в которых могут проживать 230 человек за одну смену (5 летних смен). В каждом корпусе размещаются четыре отряда, по 2 отряда на этаж (1 и 2 этажи) с отдельными выходами на участок. Возле каждого корпуса имеется игровая площадка, оборудованная для детей разного возраста. Корпуса отапливаются, имеется холодное и горячее водоснабжение, санитарные узлы, душевые комнаты. ДООЦ «Надежда» обеспечен питьевой водой, забираемой из собственной артезианской скважины. Качество воды контролируется Роспотребнадзором.

На каждом этаже по 8 спальных комнат каждая на 5 человек. Детские комнаты учреждения оборудованы спальными кроватями, шкафами, тумбочками. Соблюдены все требования СанПин 2.4.4.1355-13. Обеспечена смена постельного белья и полотенец. Необходимое количество комплектов в наличии.

На каждом этаже есть игровая территория отряда - холлы, где проводятся отрядные мероприятия, «огоньки», игры, конкурсы, просмотр видеофильмов. Они оборудованы столами, стульями, диванами, телевизорами. Имеется в необходимом наличии игровой и раздаточный материал.

Размещение детей осуществляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.3155-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73). В корпусах два раза в день проводится влажная уборка, санитарная обработка, а также бактерицидная обработка.

На территории Центра имеются игровые и спортивные площадки: футбольное и волейбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный корт. Малые игровые формы расположены возле каждого корпуса, разбиты клумбы, разведены цветники, производится

покос травы, постоянно производится очистка асфальтовых дорожек, спортивных площадок и пляжа.

На первом этаже административного корпуса (отдельно стоящее здание от жилых корпусов) расположен актовый зал на 250 мест, оборудованный необходимой современной музыкальной и звукозаписывающей аппаратурой для проведения культурно-досуговых мероприятий; методический кабинет и кабинет директора.

На втором этаже административного корпуса расположена столовая с пищеблоком. Пищеблок оснащен всем необходимым холодильным и технологическим оборудованием. Обновлен комплект посуды и столовых приборов. Обеденный зал оснащен детскими ручкойниками и электрополотенцами. Столы и стулья имеются в достаточном количестве. Производственные цеха оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, согласно требованиям СанПин 2.4.4.1355-13. Окна засетчены, дезсредства в наличии. Продуктовый склад пищеблока оснащен гигрометрами, термометрами, кондиционером. Все холодильные камеры работают в необходимом режиме, соблюдаются санитарные нормы и правила. На все технологическое оборудование имеется технологическое заключение об исправности и пригодности к работе.

Питание в Центре 5-ти разовое с обязательным включением в меню соков, свежих овощей и фруктов. Качество поступающих продуктов питания находится под постоянным санитарно-гигиеническим контролем.

В корпусе № 2 на первом этаже находится медицинский кабинет с полным комплектом необходимого лекарственного и перевязочного материала, а также с двумя изоляторами, каждый на 3 места. За ДООЦ постоянно закреплена автомашина для транспортировки заболевших детей.

Большое внимание в ДООЦ «Надежда» уделяется безопасности пребывания детей, охране их жизни и здоровья. Охрана Центра производится круглосуточно. Территория ограждена, освещена, круглосуточно охраняется техническим персоналом ДООЦ «Надежда» и сотрудниками охранного агентства «Богатырь», имеется охранная сигнализация. На территории и в корпусах установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая передачу визуальной информации о состоянии охраняемых зон на видеомонитор.

Для обеспечения выполнения санитарных, пожарных правил, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей все договора с обслуживающими организациями заключаются своевременно. Все здания оборудованы системой пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. В каждом помещении имеется план экстренной эвакуации на случай пожара, из числа персонала создан боевой расчет пожарной дружины. В каждом корпусе назначается ответственный за противопожарную безопасность. Все корпуса снабжены средствами индивидуальной защиты, огнетушителями, перезарядка и аттестация которых происходит ежегодно. На каждом этаже корпуса установлены противопожарные двери.

Для организации жизнедеятельности детей имеется в полном объеме игровой и спортивный инвентарь, три комплекта музыкальной аппаратуры, радиомикрофоны, видеокамера; в каждом отряде - телевизор, TV - приставка и музыкальные колонки, фотоаппарат.

Круглый год в центре «Надежда» отдыхают и укрепляют свое здоровье дети от 7 до 15 лет не только города Братска и Братского района, но и с разных уголков Иркутской области.

В летний период отряды комплектуются по возрастному принципу. Руководят отрядами педагоги, прошедшие конкурсный отбор и владеющие современными методиками развития детей.

2. Система управления учреждением

Управление МАУ ДО ДООЦ «Надежда» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДООЦ действуют следующие органы управления: руководитель (директор), общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, осуществляющий руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Иркутской области, Уставом Учреждения, договором о передаче имущества в оперативное управление и трудовым договором.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: наблюдательный совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения является независимым консультативно-совещательным органом управления Учреждения. В состав Наблюдательного Совета Учреждения входят: представители от Учреждения, представители органов местного самоуправления города Братска, представители от органа местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом города Братска, представители от работников Учреждения, представители от общественности.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения с действующими трудовыми договорами. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным, постоянно действующим органом управления Учреждения, целью деятельности которого является повышения эффективности воспитательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства работников, осуществления общего руководства образовательным процессом. В состав педагогического совета входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

В 2020 году проведено: 2 педагогических совета, 1 собрание трудового коллектива.

Еженедельно проводятся оперативные планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, заместителем директора по АХР, заведующей столовой, начальником службы эксплуатации по вопросам жизнедеятельности Центра.

В рамках реализации программы развития утверждены планы работы на год, направленные на системное обеспечение устойчивого качества дополнительного образования.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАУ ДО ДООЦ «Надежда» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» и дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность учреждения организована по 5 направлениям дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу. Структура и содержание всех программ разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области № 02-55-1252/16 от 08.11.2016 Министерства образования Иркутской области. Все программы содержат необходимые разделы и элементы: титульный лист, пояснительная записка, цель, задачи образовательные, развивающие, воспитательные), планируемые образовательные результаты, характеристики программы, учебный план и календарный учебный график, содержание, оценочные материалы.

Программа деятельности круглогодичного детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» по организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Страна каникул» представляет годовой цикл образования, воспитания и оздоровления, состоящий из четырех основных периодов: «Испытай себя» (осень), «Сибирские забавы» (зима), «Весенняя капель» (весна), «Удивительный мир летних смен» (лето).

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности, охрану и укрепление здоровья.

Деятельность Центра определяет основные направления программы:

Оздоровительная - создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания, отдых в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятие физкультурой.

Образовательная – реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самоопределение и творческую самореализацию детей в учебной (кружковой, клубной, студийной) и воспитательной работе.

Участниками программы «Страна каникул» являются: дошкольники, школьники, студенты, педагоги, воспитатели, вожатые и родители.

Форма организации – туры выходного дня, оздоровительно-образовательные, тематические, профильные смены, школьные каникулы.

Цикл «Сибирские забавы» (зима) направлен на активизацию работы по приобщению детей к духовным богатствам русского народа. Мероприятия, проведенные в этот период, поднимают общекультурный уровень детей, раскрывают творческие и познавательные процессы. В программу зимней смены обязательно включаются спортивные и культурно-досуговые мероприятия: игры-эстафеты на улице, соревнования по лыжам, катание на горках, соревнования, праздничные развлекательно-танцевальные программы в актовом зале.

Цикл «Весенняя капель» (весна). В этом периоде уделяется наибольшее внимание

здоровью детей и подростков. Для детей и подростков в Центре есть возможность пообщаться и провести активный отдых с друзьями, одноклассниками, родителями. Все мероприятия, проводимые на весенних каникулах, проводятся с целью выявления и обобщения современного опыта организации коллективно-творческой деятельности временного детского коллектив, совершенствования форм проведения мероприятий на территории Центра.

Программа летнего периода «Будь ярче - живи в мире» является одним из основополагающих этапов в реализации всей программы годового цикла.

Цикл «Испытай себя» (осень), программа этого периода направлена на организацию познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха, рассчитана на разновозрастной контингент участников.

Основными методами обучения являются: познавательные, игровые, частично-поисковые, креативные, метод сценирования сюжетов.

Среди педагогических технологий, применяемых педагогами можно отметить: личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, групповые технологии, технология творческой деятельности, игровые технологии.

Для проведения занятий педагоги используют различные организационные формы обучения: дифференцированные, фронтальные, занятие-соревнование, занятие-игра.

Основными формами деятельности в Центре являются: творческие, познавательно-интеллектуальные конкурсы, выставки - конкурсы, игровые программы, спортивные игры и соревнования, акции, фестивали, встречи, слеты, КТД, инсценирование, праздники, концерты и др.

Включение детей в деятельность в Центре способствует удовлетворению основных потребностей детей в общении и самореализации, а также позволяет воспитателям лучше узнать своих воспитанников, поскольку именно в ней ребенок проявляется на максимальном уровне своих возможностей. Деятельность в Центре отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициатива, как отдельного ребенка, так и отдельных социальных групп детей.

Проводя различные мероприятия, педагоги стараются охватить как можно больше детей, для того чтобы кто-то стал активным участником, кто-то мог познакомиться с положительным опытом проведения отдыха и оздоровления в центре, развития своих способностей.

Ежегодно в Центре отдыхают дети из многодетных, малообеспеченных и семей социального риска.

Пандемия коронавирусной инфекции в 2020 году внесла неприятные коррективы во многие сферы экономики и социальной жизни людей. В связи с пандемией коронавирусной инфекции «осуществление деятельности по организации детского отдыха и оздоровления в 2020 году» было приостановлено. Оздоровление не состоялось.

С 6 июля по 16 июля 2020 в социальных сетях (официальный сайт учреждения, в контакте, инстаграм) был организован конкурс сочинений и рисунков «Мечтаю о лете в Надежде». Всего в конкурсе приняли участие 23 человека. По итогам конкурса определилось 7 победителей: воспитанники (Ростомян Римма, Руслак Владислав, Чибисова Дарья, Чичулина Алиса) и педагоги (Сулейманова Ольга Радиковна, Харченко Людмила Олеговна, Щербинина Яна Владимировна).

В период с 27 июля 2020 года по 31 июля 2020 г. и с 10 августа 2020 года по 14 августа 2020 г. на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» были организованы и проведены онлайн-смены «Будь ярче – живи в мире» и «Мир добрых друзей». Смены были организованы на платформе для проведения онлайн занятий ZOOM.

Онлайн-смена - это не 5 дней в неделю за компьютером или телефоном, задание каждого дня подразумевает и оффлайн активность – фотокросс, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела. Лучшие традиции реального оздоровительно-образовательного Центра, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждали каждого участника онлайн смены.

Основное содержание смен направлено на коллективное творческое дело даже через онлайн встречи! Основная цель - формирование и раскрытие творческой индивидуальности ребенка.

Продолжительность каждой смены: 5 дней.

Участниками смен стали дети разной возрастной категории: 7-15 лет.

Количество детей за 2 смены: 40 человек

Режим онлайн встреч на смене:

11.00 – Разминка, зарядка (Встреча в «ZOOM»)

14.30 – Самостоятельная подготовка к мастер-классу

15.00 – Мастер-класс, игровая программа (Встреча в «ZOOM»)

19.00 – Самостоятельная подготовка с творческим заданием к вечернему огоньку

20.00 – Вечерний огонек (Встреча в «ZOOM»)

Кадровый состав был сформирован из опытных педагогов (Щербинина Яна Владимировна, Соколова Мария Валерьевна, Однолеток Алексей Николаевич, Трофимова Анастасия Витальевна) в том числе постоянный педагогический штат учреждения - 4 чел. (Кузьменко Н.П. - директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда», Олейник А.А. - зам. директора, руководитель смен, Домнина А.А. - зам. директора по ВР, Артеменко У.С. - педагог дополнительного образования).

Следует отметить благоприятный психологический климат, который удалось создать в педагогическом коллективе. Многие вопросы по организации мероприятий решались совместно, с учётом мнений и предложений.

В целом детский коллектив был целеустремлен, активно участвовал в предложенных мероприятиях, включался в предложенную работу. Ребята с удовольствием принимали активное участие в онлайн играх, мастер классах, разминках и вечерних огоньках.

В ходе смены проводились тематические мастер-классы, онлайн-экскурсии, вечерние огоньки, шоу талантов и челленджи, в которых участники выполняли задание на видеокамеру, а затем предлагали повторить это задание остальным участникам смены.

Были разработаны и реализованы календарно-тематические планы работы онлайн-смен «Будь ярче – живи в мире» и «Мир добрых друзей».

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети развили творческие способности и коммуникативные умения. За короткое время отдыха на онлайн сменах в ДЦ «Надежда» девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций. Онлайн-смена - это каникулы в ДЦ "Надежда" прямо у наших воспитанников дома.

Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя.

В августе на платформе ZOOM педагоги МАУ ДО ДООЦ «Надежда» организовали и провели 4 мастер-класса по различной тематике. Количество участников – 42 человека.

Вывод:

- Программа смен была разнообразной и насыщенной интересными мероприятиями.
- В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало смен, вожатыми были выполнены в полном объеме. Дети получили массу положительных эмоций.
- По итогам работы можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной работы с детьми в рамках 1 и 2 онлайн-смены.

В учреждении разработаны и ежегодно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования. В связи с пандемией коронавируса в 2020 году элементы общеразвивающих программ дополнительного образования использовались на онлайн-сменах, мастер-классах.

№ п/п	Направленность	Название программы
1.	Естественнонаучная	«Академия лесных наук»
2.	Физкультурно-спортивная	«Пионербол»
		«Футбол»
		«Волейбол»
		«Баскетбол»
3.	Художественная	«Лицедеи»
		«Этуаль»
		«Звонкие голоса»
		«Копилка для умелых рук»
		«Фантазия»
		«Оригами»
4.	Туристско-краеведческая	«Эверест»
5.	Социально-педагогическая	«Юный журналист»
		«Поиграй-ка»
		«Эрудит»
		«Юный санитар»

4. Качество образовательных результатов

В связи с условиями работы во время эпидемии коронавируса работа с воспитанниками осуществлялась в режиме онлайн.

По итогам проведения онлайн мероприятий можно сделать вывод:

- Программа смен была разнообразной и насыщенной интересными мероприятиями.
- В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало смен, вожатыми были выполнены в полном объеме. Дети получили массу положительных эмоций.
- По итогам работы можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной работы с детьми в рамках 1 и 2 онлайн-смены.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Качество кадрового обеспечения

Плодотворная организация работы оздоровительного Центра возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструктором физической культуры, организация качественного питания и медицинской помощи, работы обслуживающего персонала.

Формирование и подготовка педагогического отряда к работе производится на базе «Школы вожатского мастерства».

Программа «Школа вожатского мастерства» направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала вожатых. Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной системы в центре, методике организации досуга детей.

При обучении вожатых используются различные формы и методы: семинары, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

«Школа вожатского мастерства» дает огромные возможности для практического овладения всеми сторонами профессиональной деятельности: обучающей, воспитательной, коммуникативной, и тем самым открывает большие перспективы в плане профессионального развития молодых педагогов. Использование инновационных методов подготовки педагогического коллектива имеет своей целью пробуждение вожатых к самостоятельной активности, к творческому поиску нестандартных путей решения педагогических задач.

По программе подготовки педагогического коллектива «Школа вожатского мастерства» обучение начали 23 студента, но обучение было не закончено в связи с ведением в России карантина в марте 2020 года.

На время работы на онлайн-сменах кадровый состав был сформирован из опытных педагогов (Щербинина Яна Владимировна, Соколова Мария Валерьевна, Однолеток Алексей Николаевич, Трофимова Анастасия Витальевна) в том числе постоянный педагогический штат учреждения - 4 чел. (Кузьменко Н.П. - директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда», Олейник А.А. - зам. директора, руководитель смен, Домнина А.А. - зам. директора по ВР, Артеменко У.С. - педагог дополнительного образования).

5.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной целью методической службы МАУДО ДООЦ «Надежда» является совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Разработка новых педагогических технологий и инструментария диагностики педагогического процесса.

- Создание условий для творческого самоопределения и саморазвития педагогов.
- В целях решения вопросов по организации воспитательного процесса проводились:
- еженедельные оперативные планерки при директоре по вопросам жизнедеятельности Центра (анализ дня, планирование и организационные вопросы)
 - ежедневные планерки при руководителе смены: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, инструктор по физической культуре и спорту, звукорежиссер (анализ деятельности по периодам смены (организационный, основной, итоговый, текущее планирование))

В течение всего года администрацией ДООЦ «Надежда» осуществлялась методическая работа: разработаны и утверждены программы общеразвивающие программы дополнительного образования детей, методические рекомендации для вожатых и воспитателей, сценарии мероприятий, разработана программа профессионального обучения «Вожатый».

5.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса имеет важную роль в организации продуктивной оздоровительно-образовательной деятельности ДООЦ «Надежда» является укрепление материально-техническое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса. В ДООЦ «Надежда» создана хорошая материальная база.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МАУ ДО ДООЦ «Надежда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

ДООЦ «Надежда» Положительными результатами можно считать следующее:

- спрос на путевки для отдыха и оздоровления в МАУ ДО ДООЦ «Надежда» стабилен;
- программа по организации круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков «Страна каникул» была не реализована в 2020 году в полном объеме в связи с пандемией коронавируса;
- сохраняются и расширяются связи в рамках социального партнерства;
- образовательно-воспитательное пространство ДООЦ «Надежда» открыто для всех, в интернете действует сайт МАУ ДО ДООЦ «Надежда», так же информацию о ДООЦ можно найти в социальных сетях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество выделенных детских путевок на отдых и оздоровление на летний и сезонный периоды 2020 г.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем учебном году:

1. Обеспечение устойчивого качества предоставляемых услуг в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.
3. Поиск новых технологий в оздоровительно-образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАДЕЖДА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	105 чел.

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	31 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	55 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел./ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%

1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./ 12%
1.17.1	Высшая	1 чел./12%
1.17.2	Первая	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	81 чел./ 88%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	5 чел./ 62%

	лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 чел./25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1.	Актный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	6 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

Директор МАУ ДО ДООЦ «Надежда»



Н.П. Кузьменко

